

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕКЛИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
РЯБЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ДУБРОВСКОГО РАЙОНА

242744, Брянская обл., Дубровский район, с. Рябчи, ул. Озерная, д. 17

Телефон. 8-(48-332)-9-81-35, e-mail: rschs2007@rambler.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МБОУ Пеклинской СОШ
Рябчинской СОШ

В. А. Чесалин /В. А. Чесалин/

М. П.

Приказ №52§2 от 14.04.2017 г.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

Срок реализации: лето – июнь 2017г.

Пояснительная записка

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха детей на базе школы организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования деятельности в период лагерной смены. Детям предоставлена свобода в выборе содержания их отдыха.

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению

здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных, творческих и двигательных).

При планировании педагогической деятельности лагеря «Радуга» и разработке программы мы опирались на признанные достижения современной отечественной педагогики и в основу взяли следующие идеи:

1. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
2. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

В своей работе мы использовали опыт работы педагогов Корнеевой Н. Д. (программа «Радужное творчество»), Григорьевой О.В. (программа «Весёлые ребята»).

Для реализации педагогических идей нами была разработана новая игровая модель организации работы с детьми, цель которой - «подарить краски Радуге». Современное материально – техническое обеспечение школы даст дополнительные возможности в использовании современных технологий.

Цель программы: раскрывать способности детей на основе реализации их интересов.

Задачи:

1. Обучающие:
 - приобретение познавательного интереса;
 - включение в познавательную деятельность;

- приобретение определённых знаний, умений и навыков;
- развитие мотивации к занятиям различными видами деятельности.

2. Развивающие:

- развитие личностных свойств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратности;
- формирование потребности в самопознании и самореализации.

3. Воспитательные:

- формирование нравственных ценностей;
- социальной активности, гражданской позиции и патриотизма;
- культуры общения и поведения в социуме;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы: лето 2017 года: лагерная смена-18 дней (с 1 июня по 22 июня)

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Направления и формы организации деятельности

Организация духовно – нравственного развития и воспитания в летнем лагере с дневным пребыванием «Радуга» осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма

Патриотическое воспитание востребовано всегда, актуально оно и в наши дни. В современном понимании оно означает педагогическое взаимодействие взрослого и детей в рамках единого культурно – смыслового пространства, которое способствует формированию эмоционально – действенного отношения к природе своей страны, чувства привязанности к окружающим, семье и родному дому, сопричастности к отечественному историко-культурному наследию.

Работа направлена на формирование общечеловеческих, нравственных, патриотических установок и качеств личности.

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Работа направлена на развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам.

3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни

Работа направлена на формирование чувства уважения к труду, творчеству; воспитанию таких качеств личности как целеустремлённость и настойчивость.

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) направлено на:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе,
- бережное отношение к растениям и животным.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Работа направлена на приобщение детей к доступной для их возраста деятельности в области искусства, воспитание у детей потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт, формирование художественно - эстетического вкуса, формирование интереса к чтению, произведениям искусства.

6. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

Работа по формированию знаний и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья ребят. Пробуждение желания заботиться о своём здоровье (формирование заинтересованного отношения к своему здоровью).

Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание;
- гигиена приёма пищи;
- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- организация мероприятий на свежем воздухе;

В зависимости от вида деятельности использовать различные **формы воспитательной работы:**

1. *Художественно-творческая деятельность:* изобразительная деятельность (рисунки, мастер – классы), конкурсные программы, творческие конкурсы (инсценировки, конкурсы чтецов), игровые творческие программы к тематическим дням, концерты и праздники, фестивали, КТД и др.
2. *Досуговая деятельность:* игры на знакомство, настольные и подвижные игры.
3. *Образовательная деятельность по направлениям:*
 - *интеллектуальное* (познавательные и логические игры);
 - *познавательное* (экскурсии, беседы и презентации);
 - *краеведческое* (посещение школьного музея «История с. Рябчи»);
 - *художественно-творческое* (работа воспитателей).
4. *Социальное партнёрство* (Игротека. Участие в акциях).
5. *Деятельность гражданско-патриотической направленности:* конкурс рисунков, стихов, песен, радиопередачи и линейки, игра по станциям, конкурс детского рисунка на асфальте, экскурсия в школьный музей, виртуальная экскурсия, встреча с ветеранами ВОВ, Торжественный митинг, тематический день и др.

Учитывая количество участников, мы выделили три формы организации деятельности.

<i>Формы организации деятельности</i>		
<i>Массовые</i>	<i>Групповые</i>	<i>Индивидуальные</i>
праздники конкурсы экскурсии спортивные соревнования КТД	отрядные огоньки беседы, КТД работа кружков и секций	индивидуальные беседы

Принципы организации и содержания деятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы организации и содержания деятельности:

1. Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности – развитие доминирующих способностей, интересов и потребностей (интеллектуально – познавательные, художественно – творческие, организаторско – лидерские) детей, чему помогают выступления на концертных площадках, занятия в кружках, участие в различных мероприятиях, акциях.

3. Принцип творчества и свободы выбора – выбор различной познавательной деятельности, определение значимых досугово – развлекательных мероприятий, выбор и распределение роли участников коллективных игр, использование различных форм участия в оздоровительных программах.

4. *Принцип социальной активности* – включение ребят в социально – значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий (оздоровительных, спортивных, досуговых).

5. *Принцип продуктивного взаимодействия педагогического и детского коллективов* – согласованная деятельность по формированию временных групп для подготовки и проведения различных мероприятий на основе субъект – субъектных отношений участников процесса (принятие законов лагеря, создание творческих групп (редколлегия, дикторы, танцоры и т.п.)

6. *Принцип комплексности оздоровления и воспитания* – создание системы оздоровления ребёнка в условиях детского временного коллектива, организация воспитательной работы с учётом возрастных особенностей детей и применением здоровьесберегающих технологий.

В программе предусмотрены принципы и особенности организации воспитания и социализации:

1. *Принцип ориентации на идеал:* Пётр 1, защитники земли русской, отдавшие жизнь за Родину, ветераны ВОВ, земляки (познавательная программа «Великие люди нашего Отечества», познавательная игра «Отголоски петровских времён», конкурс рисунков, стихов, песен к Дню России, игра по станциям «Путешествие по России», конкурс Детского рисунка на асфальте «Я люблю тебя, Россия, радиопередача «День памяти и скорби», виртуальная экскурсия «Памятники ВОВ в Брянской области», экскурсия в музей «История села» «Рябчи в годы войны»).

2. *Принцип следования нравственному примеру* (встреча с ветеранами, участие в Торжественном митинге, посвящённом Дню памяти и скорби).

3. *Принцип диалогического общения со значимыми другими* (социальное партнёрство с учреждениями дополнительного образования, приглашение родителей на мероприятия и праздники в лагере).

4. *Принцип полисубъектности воспитания и социализации* (активное вовлечение в жизнь лагеря, знакомство детей и родителей с местами

проведения досуга в свободное время, получение информации о режиме их работы).

5. *Принцип системно-деятельностной организации воспитания.* Интеграция содержания различных видов деятельности ребят в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задач в лагере обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно - полезной, лично - значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

Методическая основа программы

Программа согласно цели развивает способности детей с учётом их интересов и обогащает знаниями в определённой предметной области.

<i>Предметная область</i>	<i>Знания и качества, приобретаемые ребёнком</i>
художественно-эстетическая	- знакомство с понятиями пейзаж, натюрморт, композиция, умение изображать людей, животных и т.д.; - дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.
спортивно-оздоровительная	- подвижные игры, основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки; - развитие физических качеств, таких как ловкость, быстрота, выносливость;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, уважения по отношению к себе, другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим; - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.
экологическая	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность человека, стремящегося осознать свое влияние на природу, - разумность использования природных богатств и способов улучшения окружающей природной среды, - экология, природные ресурсы.
нравственная	<ul style="list-style-type: none"> - музыка, песня, танец; - общение с книгой, природой, искусством.
трудовая	<ul style="list-style-type: none"> - минимум трудовых умений навыков, развития трудолюбия, бытовой самообслуживающий труд.

Перечисленные направления деятельности, дадут возможность ребёнку попробовать себя в той деятельности, которая ему наиболее близка и интересна. Через интересы ребёнка будут реализованы образовательные потребности в каждом направлении.

План – сетка

В сетке цвет символизирует участие отрядов в мероприятиях, отрядных делах. Выбрано 7 цветов – цвета радуги, т.к. участие в мероприятиях помогает ребятам собрать цвета Радуги, что является задачей смены.

<i>Цвет</i>	<i>Характеристика мероприятий</i>	<i>Направление организации работы</i>
Коллективный Красный цвет	коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.	-воспитание гражданственности, патриотизма; -воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
Особый Оранжевый цвет	такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.	-воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни; -воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
Житейский Желтый цвет	такие мероприятия, в результате которых	-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

	приобретается новый багаж знаний и умений.	-воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
Задорный Зеленый цвет	смешные конкурсы, веселые мероприятия	-воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни;
Главный Голубой цвет	мероприятия патриотического направления.	-воспитание гражданственности, патриотизма;
Спортивный Синий цвет	спортивные соревнования	-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
Фантазийный Фиолетовый цвет	мероприятия, развивающие фантазию детей	-воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни; -воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Логика развития лагерной смены

Это задачи, состоящие перед педагогическим коллективом лагеря на разных этапах его существования.

А. Подготовительный этап (апрель, май)

Подбор педагогических кадров; в основном сохраняется состав педагогов, работавших в предыдущих сменах;

Разработка программы смены через работу творческого коллектива лагеря;

Материально-техническая подготовка летнего лагеря;

Оформление лагеря и отрядных мест;

Формирование состава детей по отрядам;

Б. Организационный этап (1, 2, 3 дни смены)

Знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями;

Воспитатели и вожатые приучают детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими;

Осуществляется диагностика интересов и ожиданий детей;

Акцентируется внимание детей на возможностях саморазвития, совершенствования своих организаторских способностей в ходе смены и как итог – получение звания

В. Основной этап (4–18 дни смены)

Реализация программы по приобщению детей к истокам русской народной культуры;

Вовлечение детей в подготовку и проведение мероприятий, посвященных Дню России.

Работа по оздоровлению и физическому развитию учащихся;
Проведение мероприятий интеллектуального и художественно-эстетического плана.

Г. Итоговый этап

Каждый ребенок в течение смены работает над своим “Я”: учится жить в гармонии с собой и окружающим миром, сохранять и укреплять свое здоровье.

Ребёнок не только учится видеть и понимать прекрасное, но и создаёт красоту своими руками, передаёт ей выбранными средствами изобразительного искусства, художественного слова, музыки, танца.

Ожидаемые результаты реализация программы (в аспектах развития ребёнка, отряда, всего лагеря)

Проводится ежедневная оценка участия каждого ребёнка в коллективных делах лагеря, которая позволяет проследить рост общественной активности, развитие физических, эстетических, волевых качеств детей. Создание условий для самореализации детей через участие в мероприятиях разного характера: спортивных, интеллектуальных, патриотических, трудовых, художественных.

Привитие навыков самостоятельности, ответственности, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми. Оздоровление детей.

В развитии отряда – высокая степень организованности, сплоченности детей в решении поставленных задач.

Составлен план работы на смену, где предусмотрены музыкальные, спортивные, библиотечные, игровые часы каждый день, экскурсионные и развивающиеся мероприятия.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Оздоровительное учреждение расположено:
С.Рябчи ул.Озерная д.17 Дубровского района Брянской области
2. Вместимость в I смену - 20 чел.
3. Количество смен – 1
4. Спальные помещения – *нет*
Для работы лагеря предоставляется 1 этаж школы.
Игровые помещения расположены в кабинетах № 2, 3 площадь на одного ребенка составляет в среднем 2 кв. м.
5. Наличие и готовность к эксплуатации основных и вспомогательных помещений:
основные и вспомогательные помещения имеются и готовы к эксплуатации
6. Состояние и готовность к работе источников водоснабжения и канализации:
системы водоснабжения и канализации готовы к эксплуатации
7. Пищеблок.
Число мест в обеденном зале – 20
площадь на одно посадочное место - 3,5 кв.м.
обеспеченность мебелью - *обеспечен*
наличие подводки горячей и холодной воды ко всем моечным ваннам, раковинам - *имеется центральное холодное и горячее водоснабжение, имеется подводка холодной и горячей воды ко всем моечным ваннам*
наличие электроводонагревателя - 1
обеспеченность пищеблока инвентарем, оборудованием, посудой – *имеется в достаточном количестве*
в наличии и в исправности холодильное и технологическое оборудование
– имеется в достаточном количестве и находится в рабочем состоянии:
холодильников -4 ед, электроплита –1 ед
готовность пищеблока к эксплуатации - готов
8. Состояние территории оздоровительного учреждения - *соответствует требованиям Сан Пин*
Сооружения для занятий физкультурой и спортом, их оборудование соответствует санитарным требованиям (акт прилагается) – *организованы места для занятий физкультурой и спортом, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.*
Оборудование закреплено и соответствует нормам СанПин